



Myongji Üniversitesi Kütüphanesi Deneyimi: ERASMUS+ Personel Değişim Programının Üniversite Kütüphanecilerinin Mesleki Gelişimine Etkisi

The Myongji University Library Experience: The Impact of the ERASMUS+ Personnel Exchange Program on the Professional Development of University Librarians

Ece Tufanyazıcı, Fatma Bilek

Makale Bilgisi / Article Information

Bu makaleye atf yapmak için / To cite this article:

Tufanyazıcı, E. ve Bilek, F. (2023). Myongji Üniversitesi kütüphanesi deneyimi: ERASMUS+ personel değişim programının üniversite kütüphanecilerinin mesleki gelişimine Etkisi. *Bilgi Dünyası*, 24(2), 1-13. doi: 10.15612/BD.2023.730

Makale türü / Paper type: Tanıtım / Review

DOI: 10.15612/BD.2023.730

Geliş Tarihi / Received: 07.11.2023

Kabul Tarihi / Accepted: 13.12.2023

Elektronik Yayınlanma Tarihi / Online Published: 20.12.2023

İletişim / Communication

Üniversite ve Araştırma Kütüphanecileri Derneği / University and Research Librarians Association

Posta Adresi / Postal Address: Marmara Sok. No:38/17 06420 Yenışehir, Ankara, Türkiye.

Tel: +90 312 430 03 61; Faks / Fax: +90 312 430 03 61; E-posta / E-mail: bilgi@bd.org.tr

Web: <https://bd.org.tr>

Myongji Üniversitesi Kütüphanesi Deneyimi: ERASMUS+ Personel Değişim Programının Üniversite Kütüphanecilerinin Mesleki Gelişimine Etkisi

Ece TUFANYAZICI* , Fatma BİLEK** 

Öz

Üniversite kütüphaneleri, üniversitede yapılan eğitimi, öğretimi, araştırmayı ve öğrenmeyi destekleyen birimlerdir. Üniversite kütüphaneleri, sürekli artan bilginin üretimi, erişimi ve yönetimi konusunda kullanıcılara yaşam boyu öğrenme becerileri kazandırırken topluma hizmet için güncel, güvenilir ve evrensel bilgiye erişim alanı sağlar. Üniversite kütüphanelerinde çalışan kütüphanecilerin, kullanıcıların artan bilgi ihtiyacını karşılayabilmek, kullanıcı beklentilerindeki değişimin farkında olarak, güncel gelişmeleri takip ederek kullanıcılara daha iyi hizmet sunabilmek için mesleki gelişimlerini sürekli kılmaları gerekmektedir. Bu kapsamda üniversite personeli olarak kütüphaneciler, sürekli eğitim gereksinimleri doğrultusunda hem yurt içinde ve hem de yurt dışında çeşitli hizmetiçi eğitim, kurs, seminer ve konferans gibi faaliyetlerle desteklenmektedir. ERASMUS+ Personel Değişim Programı, üniversite personelinin ve kütüphanecilerin yurt dışında yeni deneyimler ve yetkinlikler edinmelerini sağlayan faaliyetlerinden biridir. Bu çalışmada, ERASMUS+ Personel Değişim Programının üniversite kütüphanelerinde çalışan kütüphanecilerin mesleki gelişimine etkisi, hareketliliğe katılan kütüphanecilerin, kütüphanecilik mesleğine bakış açılarını nasıl etkilediği ve hareketlilik kapsamında ziyaret edilen Güney Kore Myongji Üniversite Kütüphanesi'nde edinilen deneyimler paylaşılmıştır. Aynı zamanda çalışmada Güney Kore gelenek/göreneklerinden bahsedilmiştir.

Anahtar sözcükler: Üniversite kütüphaneleri, kütüphaneciler, mesleki gelişim, ERASMUS+ Personel Değişim Programı, Myongji Üniversite Kütüphanesi.

* İstanbul Bilgi Üniversitesi, Süreli Yayınlar ve Veri Tabanları, ece.tufanyazici@bilgi.edu.tr

** İstanbul Bilgi Üniversitesi, Kaynak Sağlama ve Kataloglama, fatma.akyol@bilgi.edu.tr

The Myongji University Library Experience: The Impact of the ERASMUS+ Personnel Exchange Program on the Professional Development of University Librarians

Ece TUFANYAZICI* , Fatma BİLEK** 

Abstract

University libraries are units that support education, training within the scope of research and development activities of universities. University libraries provide users with lifelong learning skills in the production, access and management of ever-increasing knowledge while providing access to current, reliable and universal knowledge to serve society. Librarians working in university libraries need to continue their professional development in order to meet the increasing information needs of users, to be aware of the changes in user expectations, to follow current developments and to provide better service to users. In this context, librarians, as university personnel, support their professional development by participating in various in-service training activities such as workshops, courses, seminars, and conferences both domestically and internationally. The ERASMUS+ Personnel Exchange Program is one of the activities for that enable university staff and librarians to acquire new experiences and competencies abroad. In this study, the impact of the ERASMUS+ Personnel Exchange Program on the professional development of librarians working in university libraries, how it affects the perspectives of librarians participating in the mobility, and the experiences gained in the Myongji University Library in South Korea, which was visited within the scope of the mobility, were shared. At the same time, South Korean traditions/customs were mentioned.

Keywords: *University libraries, librarians, professional development, ERASMUS+ Personnel Exchange Program, Myongji University Library.*

* İstanbul Bilgi University, Department of Databases and Serials, ece.tufanyazici@bilgi.edu.tr

** İstanbul Bilgi University, Department of Acquisitions and Cataloging, fatma.akyol@bilgi.edu.tr

Giriş

Türk Dil Kurumu (TDK)'na göre üniversite, "bilimsel özerkliğe ve kamu tüzel kişiliğine sahip, yüksek düzeyde eğitim, öğretim, bilimsel araştırma ve yayın yapan fakülte, enstitü, yüksekokul vb. kuruluş ve birimlerden oluşan öğretim kurumu, darülfünun" şeklinde tanımlanmıştır (Türk Dil Kurumu [TDK], 2022). Yüksek Öğretim Kurumu (YÖK)'na göre ise üniversite, "Bilimsel özerkliğe ve kamu tüzel kişiliğine sahip yüksek düzeyde eğitim - öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapan; fakülte, enstitü, yüksekokul ve benzeri kuruluş ve birimlerden oluşan bir yükseköğretim kurumu" şeklinde tanımlanmıştır (T.C. Cumhurbaşkanlığı Mevzuat Bilgi Sistemi, 1981). Günümüzde 129'u devlet 79'u vakıf olmak üzere 208 üniversitede eğitim öğretim sunulmaktadır (Yükseköğretim Kurulu [YÖK], 2023).

Üniversitelerdeki eğitim öğretim faaliyetlerinin desteklenmesinde ve gerek akademik gerekse idari personelin gelişiminde kütüphanelerin önemli rolü bulunmaktadır. Üniversitedeki öğrenci, akademik ve idari personelin gelişimine katkı sağlayan farklı birimler mevcuttur. Üniversite kütüphaneleri, bilgi merkezleri, uygulama merkezleri, laboratuvarlar bunlardan bazılarıdır. Üniversite kütüphanesi araştırmacıların, üniversite amaç ve hedeflerine uygun olarak eğitim, öğretim ve bilimsel çalışmalarını destekleyen, yaşam boyu gelişimine katkı sağlayan kurumlar olarak tanımlanabilir. 2023'e doğru Türkiye'de üniversite kütüphaneleri isimli yazıda üniversite kütüphaneleri; zengin basılı ve elektronik kaynaklara, 7/24 hizmet sunan binalara, mali kaynaklarla desteklenen, güncel bilgi teknolojilerini etkin bir biçimde kullanan, diğer kütüphanelerle iş birliği ve kaynak paylaşımı yapabilen, ortak projeler geliştirebilen, alanında uzman kütüphanecilere sahip, eğitim-öğretim ve araştırmanın kalitesine katkı sunan birim olarak tanımlanmıştır (Çuhadar ve ark., 2014).

Üniversite kütüphanelerindeki kütüphaneci sayısında nicelik kadar nitelik de önemlidir. Nitelikli ve donanımlı personel verilen hizmetin kalitesine etki eder. Personelin çağın gerektirdiği yetkinliklere sahip olması ve bu yetkinlikleri ihtiyaç doğrultusunda geliştirmesi kullanıcılara iyi bir hizmet sunabilmesi için önemlidir. Bu bağlamda bu çalışmanın da konusunu oluşturan ERASMUS+ Personel Değişim Programı üniversitede çalışan personelin niteliklerini geliştirmesini sağlayan çalışmalardan biridir. ERASMUS+ 2021-2027 yılları arasında eğitim, gençlik ve spor alanlarını kapsayan Avrupa Birliğinin hibe programıdır. Bu program ile kişilere, yaş ve eğitim geçmişlerine bakılmaksızın yeni beceriler kazandırmak, kişisel gelişimlerini artırmak ve iş gücü imkanlarının güçlendirilmesi hedeflenmektedir (Türkiye Ulusal Ajansı [UA], 2023a). ERASMUS+ Personel Değişimi, üniversitenin akademik ve idari personelinin ve dolayısıyla kütüphanecilerin de yurt dışında kendi alanındaki yenilikleri, güncel bilgileri gözlemleyerek öğrenme, iletişim ağını genişletme, karşılıklı bilgi paylaşma, yeni kişilerle tanışma ve kişinin kendini geliştirmesine olanak sağlamaktadır. ERASMUS kapsamında kütüphaneciler, yurt içinde edindiği bilgileri pekiştirerek

yurt dışındaki meslektaşlarından edindikleri bilgiler ile mesleki yeterliliklerini artırmayı amaçlamaktadır. Bu tanıtım yazısı, üniversite kütüphanelerinde çalışan kütüphanecilerin ERASMUS+ Personel Değişim Programı sayesinde personelin mesleki gelişimine etkisini ortaya koymak amacı taşımaktadır.

Kütüphanecilerin Mesleki Gelişimi

Günümüzde gelişen teknolojiyle birlikte her alanda değişimler başlamıştır. Bu değişimler bireylerin yaşam alanlarını etkilediği gibi kariyer alanlarını da etkilemiştir (Eryılmaz & Mutlu, 2017). Her meslek alanında olduğu gibi üniversiteler ve üniversite kütüphaneleri de değişimi ve gelişimi yakından takip etmek durumundadırlar. Üniversitede çalışan kütüphanecilerin kariyer gelişimleri için, çeşitli eğitim ve seminerler düzenlenmeli, düzenlenen bu eğitimlere katılım sağlamalı, proje geliştirmeli, meslek standartları konusunda çalışmalar yapmalı ve yayıncılık faaliyetlerinde bulunmalıdır (Çuhadar, 2020).

Eğitim ve öğretime destek veren üniversite kütüphanelerinde çalışan kütüphanecinin gelişimine katkı sağlamak oldukça önemlidir. Kütüphaneci kavramı Türk Dil Kurumu sözlüğünde "Kitaplıkta görevli kimse" (Türk Dil Kurumu [TDK], 2022) olarak tanımlanmaktadır. Halk arasında ise kütüphaneci kavramı genellikle kitap ödünç alıp/veren kişiler olarak görülmektedir. Ancak Amerikan Kütüphane Derneği (American Library Association - ALA) kütüphanecilik mesleğini "kütüphane ve bilgi uygulamalarıyla teorilerinin, tekniklerinin, teknolojilerinin, seçim, sınıflandırma, yönetim, dağıtım ve koleksiyonların kullanımına uygulanması" olarak tanımlamıştır (Levine-Clark & Dean, 2013). Kütüphaneciler doğru bilgiye erişim, basılı ve elektronik kaynaklardan yararlandırma, kütüphaneye kaynak sağlama, bilgi okuryazarlığı seminerleri gibi bir çok konuda kullanıcılara destek olmaktadır. Bir kütüphanecinin; mesleki eğitim ve tecrübeye sahip olması, araştırma yapabilme becerisi, yabancı dil bilgisi, mesleki faaliyetlere katılma gibi özelliklerinin bulunması gerekmektedir (Çolaklar, 2004, s.13). Kütüphaneciler bu özellikleriyle mesleğin de gelişmesine katkı sağlayacak olan kişilerdir. Meslekler, toplumun gelişmesine bağlı olarak değişiklik gösterebilir ve mesleğin gelişmesi için insan unsuru ön plana çıkmaktadır (Çolaklar, 2004, s.14). Günümüzde çalışanlar mesleki anlamda gelişmeleri yakından takip etmeli ve kendilerini sürekli yenilemelidir. Bu konuda kurumlara da iş düşmekte ve çalışanlarının kariyer gelişimlerine destek olmaları beklenmektedir. Personelin geleceği için kendilerini geliştirmelerine imkan sağlamaları gerekmektedir (Şeşen, 2023). Kurumlar gelişime katkı sağlamak amacıyla pek çok farklı yöntem kullanabilir. Bu yöntemler personelin çalışma ortamlarında kendilerini geliştirmek ve motivasyonlarının artmasında önemli rol oynayacaktır. Kariyer gelişimini sağlayan kütüphaneciler ise kullanıcılara daha iyi hizmet sağlayarak aynı zamanda kurumunun da performansını yükseltecektir. Personelin kariyer gelişimine aşağıdaki unsurlar destek olabilir;

- Personel için düzenlenecek hizmetiçi eğitimler,
- Personele eğitim teknikleri ve pedagoji konularında verilecek eğitimler,
- Performans değerlendirmeleri,
- İş dışında düzenlenecek etkinlikler.

Yukarıda sayılan bu unsurlar personelin kariyer gelişimine katkıda bulunmanın yanı sıra iş yerindeki performansını da artıracaktır.

ERASMUS+ Personel Değişim Programı

ERASMUS+ personel değişim programı Personel Ders Verme Hareketliliği - Staff Mobility for Teaching Assignments (STA) ve Personel Eğitim Alma Hareketliliği - Staff Mobility for Staff Training (STT) olarak iki farklı şekilde uygulanmaktadır. Personel Ders Verme Hareketliliği, bir ülkeden başka bir ülkeye üniversitelerde ders vermekle sorumlu olan personelin, kurumlar arası anlaşmanın bulunduğu kurumdaki öğrencilere ders vermesi olarak tanımlanabilir. Personel eğitim alma hareketliliği ise, bir ülkeden başka bir ülkeye üniversitelerde çalışan personelin kurumlar arası anlaşmanın bulunduğu diğer kurumda eğitim alması olarak tanımlanır (Türkiye Ulusal Ajansı [UA], 2022, s.36).

Avrupa Komisyonu tarafından iki faaliyet için belirtilen süre en az 5 iş günü en fazla 2 ay şeklindedir. ERASMUS+ Personel Değişim Programına katılmak isteyen personelin belirtilen süreye sadık kalması beklenmektedir. Personel hareketliliği için belirtilen hibe miktarı, personelin gidecek olduğu ülkeye göre değişiklik göstermektedir. Personel ders verme ve eğitim alma faaliyetleri, faaliyetin gerçekleştiği gün kadar olup faaliyet süresi boyunca ve üniversitenin kararına bağlı kalarak seyahat günleri için de hibe ödemesi yapılır. Personel, faaliyet süresi boyunca tamamen hibelenir veya faaliyet tamamen hibesiz yani "sıfır hibeli" olarak gerçekleştirilebilir. Faaliyet süresinin kısmen hibelenmesi seçeneği bulunmamaktadır (Türkiye Ulusal Ajansı [UA], 2023b).

Üniversitelerde ERASMUS+ Personel Değişim Programına katılacak personelin faaliyetinde seçim süreci; ilan, başvuru alımı ve değerlendirmeden oluşmaktadır. Personelin programa seçilebilmesi için değerlendirme kriterleri bulunmaktadır. Avrupa Komisyonu tarafından belirtilen bu kriterler aşağıdaki şekilde önceliklendirilir (Türkiye Ulusal Ajansı [UA], 2022, s.39).

- Hareketliliğe ilk defa katılım sağlayacak personel,
- Yabancı dil belgesini kanıtlayabilir personel,
- Engelli, gazi personel, şehit/gazi eş ve çocuğu personel.

Belirtilen bu öncelikler dışında, üniversiteler kendi kurumsal ihtiyaçlarına ve önceliklerine göre farklı ölçütler de kullanabilir. Başvuruyu kabul eden ülkeler ait oldukları bütçe kategorilerine göre puanları yüksek olandan düşük olana göre listelenir. Değerlendirme kriterlerine göre puanlar hesaplanarak hibelenmeye hak kazanan personel resmi olarak bilgilendirilir.

ERASMUS+ Personel Değişim Programının Kütüphanecilerin Mesleki Gelişimine Etkisi

Üniversitelerde ERASMUS+ Personel Değişim Programı, akademik ve idari personelin Avrupa veya Dünya ülkelerindeki bir üniversiteye giderek çalışma ve deneyim kazanma fırsatı sunmaktadır. Bu program; her meslek alanında olduğu gibi kütüphanecilik alanında da personelin mesleki gelişimleri için önemli fırsatlar sunmaktadır. ERASMUS+ Personel Değişim Programının personel üzerinde motivasyon artırıcı özelliği olmasının yanı sıra yabancı dilin geliştirilmesi, farklı kültürlerin tanınması, farklı ülkelerden, farklı kütüphanelerden yeni insanlar tanınması dolayısıyla profesyonel ağın geliştirilmesi, farklı kütüphanelerin iyi uygulamalarının keşfedilmesi gibi pek çok olumlu etkisi vardır. Ayrıca kendi kurumlarındaki deneyimlerini diğer ülkelerdeki meslektaşlar ile paylaşmak etkileşimi artırmaktadır. 2021-2027 Yeni Dönem rehberine göre, hareketlilikten beklenen çıktılar aşağıdaki gibi sıralanmıştır (European Union, (2021) :

- Kişisel gelişimin ve özgüvenin artırılması,
- Kariyerde ilerleme beklentisi,
- Öğrenme performansının artması,
- Kurumlar arası iş birliğinin artması,
- Yabancı dil yetkinliğinin artırılması,
- Kültürler arası farkındalık,
- Ülkeler arası bilimsel etkileşim,
- Günlük çalışmalarda motivasyonun artması.

Hareketlilik sonucunda ortaya çıkan beklentiler sadece hareketliliği gerçekleştiren personel için değil aynı zamanda hareketliliğin gerçekleştirildiği kurum ve personel için de önemli fırsatlar sağlayabilir. ERASMUS+ hareketliliğine katılım sağlayacak olan personel için daha önce hareketliliğe katılan personelin deneyimleri de yol gösterici olabilir. Hareketliliği gerçekleştiren kütüphaneciler, kütüphanelerin genel durumunu, kurumdaki uygulamaları, mesleğe yaklaşımlarını, araştırmacıların kütüphaneden beklentileri gibi bir çok konuyu öğrenme fırsatı bulabilir.

Myongji Üniversitesi Kütüphanesi Deneyimi

İstanbul Bilgi Üniversitesi ERASMUS+ Değişim Programları Ofisi "2019 Projesi ERASMUS+ Dünya Personel Hareketliliği Çağrısı" duyurusunu e-posta üzerinden akademik ve idari personele göndermiştir. Başvuru yapılabilecek ülkeler arasında Bosna Hersek, Brezilya, Ermenistan, Güney Kore ve Gürcistan bulunmakta olup üç tercih yapılabilmektedir. Üniversitemizin anlaşmalı olduğu bu ülkelerdeki kurumların üniversite ve kütüphane web sayfaları incelenmiştir. İnceleme sonucunda Güney Kore'de bulunan Myongji Üniversitesi'nde hem kütüphanecilik bölümününün olması hem de kütüphane daire başkanının kütüphanecilik bölümünde ders veriyor olması bu üniversitenin seçilmesi için yazarların ilk tercih sebebi olmuştur. Diğer iki tercih yine Güney Kore'de bulunan üniversitelerden yana kullanılmıştır. Başvuru işlemi için e-Devlet üzerinden ERASMUS+ Başvuru Formu, Personel Eğitim Hareketliliği Anlaşması, dil belgesi ve üniversite kabul mektubu gibi evraklar sisteme yüklenerek başvuru işlemi gerçekleştirilmiştir. Başvurular ERASMUS+ Komisyonu tarafından değerlendirilmiş ve hareketliliğe uygun bulunan personel listesi duyurulmuştur. Duyuru sonucunda Myongji Üniversitesi Kütüphanesi'nde hareketliliği gerçekleştirmeye hak kazanıldığı bilgisi edinilmiştir. Karşı kurum kütüphanesi ile uygun tarihler için yazışmalar yapıp 25 – 29 Temmuz 2022 tarihinde hareketliliğin gerçekleştirilmesine karar verilmiştir. Gitmeden önce İstanbul Bilgi Üniversitesi Kütüphane ve e-Kaynaklar hakkında karşı kurumda bilgi paylaşımı yapabilmek adına sunum hazırlanmıştır. Ayrıca ülkeye giriş için gerekli evraklar tamamlanmıştır. 22 Temmuz 2022 tarihinde 12 saatlik uçuşun ardından Seul'e varılmıştır. Ülkeye vardktan sonra telefon hattı ve ulaşım kartı alınmıştır.

Hareketlilik 25 Temmuz 2022 tarihinde Myongji Üniversitesi Kütüphanesi'nde başlamış kütüphane tarafından 25 - 29 Temmuz 2022 tarihleri arasında program hazırlanmıştır. Kütüphanenin farklı departmanlarından kütüphaneciler yaptıkları işleri anlatmışlardır. Ayrıca üniversitemizde ve kütüphanemizde verilen hizmetler hakkında Myongji Kütüphane ekibiyle bilgi paylaşımında bulunulmuştur. Programın son günü kütüphane yönetimi tarafından akademik gezi programı düzenlenmiştir. Güney Kore Ulusal Kütüphanesi ziyaret edilmiş ülkenin kültürünü de tanıtmak amacıyla geleneksel Güney Kore mutfağı ve Güney Kore'nin önemli saraylarından biri olan Changdeokkung Sarayı'na kısa bir tur düzenlenmiştir.

Myongji Üniversitesi 1948 yılında Güney Kore'nin başkenti Seul'de kurulmuş vakıf üniversitesidir. Seul ve Yongin'de olmak üzere 2 kampüsü, 8 fakültesi ve 2 enstitüsü bulunmaktadır (Myongji University, 2023). Seul'de bulunan kütüphane 1956 yılında, Yongin'de bulunan kütüphane ise 1983 yılında açılmıştır. Seul Kampüsünde kütüphane için ayrılmış özel bir bina bulunmaktadır (Arch Daily, 2023). Kütüphanede toplam 21 personel çalışmaktadır. 1,6 milyondan fazla basılı kaynak bulunmaktadır. Bu çalışmada yer verilen ve kütüphaneye ait fotoğraflar izin alınarak tarafımızca çekilmiştir.

Resim 1

Kütüphane Dıřtan Görünüm



Kütüphane, bodrum katı ve kullanıcılara sunulan 4 katıyla birlikte toplam 5 kattan oluşmaktadır. Bodrum katında özel koleksiyon ve depo, giriş katında bilgisayarlı çalışma salonları, okuma alanı ve seminer salonu yer almaktadır.

Resim 2

Kütüphane Giriş Katı



İkinci katında öğrenciler için 14 çalışma salonu, "MJU-LG Korean Studies Library" adlı koleksiyon, nadir eserler koleksiyonu, üniversitenin arşivi ve personel ofisleri bulunmaktadır.

Resim 3

Kütüphane ve MJU-LG Kore Çalışmaları



Resim 4

MJU Arşivi



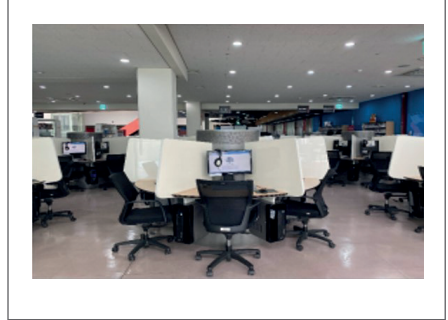
Resim 5

Video Kayıt Odası



Resim 6

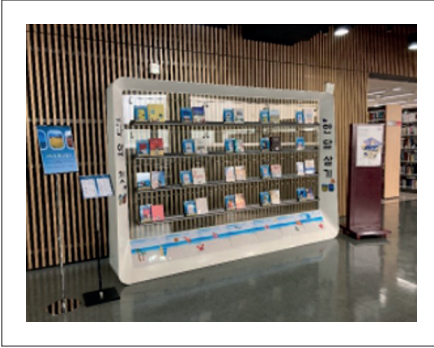
Çalışma Salonu



Son olarak kütüphanenin 4. katında ise öğrenciler için ayrılmış çalışma odaları, süreli yayınlar ve genel koleksiyon bulunmaktadır.

Resim 7

Çalışma Salonu



Resim 8

Genel Koleksiyon



Myongji Üniversitesi Kütüphanesi, teknolojik altyapı ve çevrimiçi hizmetlere sahiptir. Veri tabanları, dijital arşivler ve uzaktan erişim imkanları gibi hizmetlerinin olması araştırmacılara geniş kaynaklara ulaşma fırsatı sunmaktadır. Modern kütüphane binasıyla sadece kitapların bulunduğu mekan olmanın ötesine geçerek, araştırmacılara etkili öğrenme alanları, çalışma odaları ve grup çalışmalarını destekleyen ortamlar sunmaktadır. 2021-2027 rehberinde bahsedilen çıktılar, yazarların gerçekleştirdiği ERASMUS+ kapsamında yabancı dil pratiği, kültürler arası farkındalık, kişisel gelişim, özgüven ve motivasyon artması gibi karşılanmıştır.

ERASMUS+ Personel Değişim Programının kütüphanecilik mesleği ve kütüphaneciler için etkileri değerlendirildiğinde, kütüphanecilerin başka ülkelerdeki kütüphaneleri ziyaret etmesi ve kütüphanecilik mesleği kapsamında yapılanları gözlemlemesi çok iyi bir fırsat olarak değerlendirilmiştir. Bu fırsat araştırmacıya, kütüphanecilik alanında farklı bakış açısı kazandırmıştır. Araştırmacılara yurt dışında bir üniversite kütüphanesinin kütüphanecilik uygulamalarını gözleme imkanı bulup eksik ve geliştirilmesi gereken uygulamalar fark edilmiş ve yol gösterici olmuştur.

Bir diğer yararı, farklı kültürden kütüphaneciler ile iletişim kurmak, iş birliği yapmak, karşılıklı fikir alışverişine destek olmasıdır. Programa katılan kütüphaneciler, yerel düzlemde yaptıkları kütüphanecilik faaliyetlerini uluslararası alana taşımışlardır. Program bitiminde konuk ülkede edinilen bilgi ve deneyimler ulusal düzlemde paylaşılmıştır. Farklı fikirler kütüphanelere farklı perspektifler kazandırmıştır.

- Şeşen, Y. (2017). Türkiye'de Kariyer Uzmanlık Sisteminin Tarihsel Gelişimi ve Bilgi ve Belge Yönetimi Açısından Durum Deęerlendirmesi. *Türk Kütüphanecilięi* 2017, 31(1), 108-111.
- T.C. Cumhurbaşkanlığı Mevzuat Bilgi Sistemi. (2023, 15 Ekim). Yüksek Öğretim Kanunu. [https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=2547&MevzuatTur=1&MevzuatTertip=5#:~:text=d\)%20%C3%9Cniversite%3A%20Bilimsel%20%C3%B6zerkli%C4%9Fe%20ve,birimlerden%20olu%C5%9Fan%20bir%20y%C3%BCkse%C3%B6%C4%9Fretim%20kurumudur](https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=2547&MevzuatTur=1&MevzuatTertip=5#:~:text=d)%20%C3%9Cniversite%3A%20Bilimsel%20%C3%B6zerkli%C4%9Fe%20ve,birimlerden%20olu%C5%9Fan%20bir%20y%C3%BCkse%C3%B6%C4%9Fretim%20kurumudur)
- T.C. Dışışleri Bakanlığı Avrupa Birliği Başkanlığı. (2023, 10 Mayıs). Erasmus+ Programı. https://www.ab.gov.tr/erasmus-programi_53081.html
- Türk Dil Kurumu (TDK). (2022, 26 Aralık). TDK Türk Dil Kurumu. <https://sozluk.gov.tr/>
- Türkiye Ulusal Ajansı (UA). (2022). Erasmus+ Ana Eylem 1: Bireylerin Öğrenme Hareketliliği Programla İlişkili Olmayan Üçüncü Ülkeler ile Yükseköğretim Öğrenci ve Personel Hareketliliği KA171 Yükseköğretim Kurumları için El Kitabı 2022 Sözleşme Dönemi. <https://www.ua.gov.tr/media/iulp2xve/ka171-uygulama-el-kitabi-nihai.pdf>
- Türkiye Ulusal Ajansı (UA). (2023a, 25 Mart). Erasmus+ Nedir? <https://www.ua.gov.tr/anasayfa/icerikler/erasmus-nedir/>
- Türkiye Ulusal Ajansı (UA). (2023b, 30 Kasım). Erasmus+ Personel Hareketliliği Sıkça Sorulan Sorular. SSS. <https://www.sanko.edu.tr/wp-content/uploads/2021/04/Erasmus-Personel-SSS.pdf>
- Yükseköğretim Kurulu (YÖK). (2023, 29 Kasım) Üniversitelerimiz. <https://www.yok.gov.tr/universiteler/universitelerimiz>