



Information and Society

Information and Society

Ünal KURT

Makale Bilgisi / Article Information

Bu makaleye atıf yapmak için / To cite this article:

Kurt, Ü. (2025). Information and society. *Bilgi Dünyası*, 26(1), 374-382.
doi: 10.15612/BD.2025.822

Makale türü / Paper type: Kitap Tanıtımı / Book Review

DOI: 10.15612/BD.2025.822

Geliş Tarihi / Received: 13.04.2025

Kabul Tarihi / Accepted: 22.06.2025

Elektronik Yayınlanma Tarihi / Online Published: 30.06.2025

İletişim / Communication

Üniversite ve Araştırma Kütüphanecileri Derneği / University and Research Librarians Association

Posta Adresi / Postal Address: Marmara Sok. No:38/17 06420 Yenışehir, Ankara, Türkiye.

Tel: +90 312 430 03 61; Faks / Fax: +90 312 430 03 61; E-posta / E-mail: bilgi@bd.org.tr

Web: <https://bd.org.tr>

Information and Society

Michael Buckland
MIT Press, 2017, 218 s.
ISBN 978-0-262-53338-6

Ünal KURT* 

Öz

Bu çalışmada Michael Buckland tarafından kaleme alınan "Information and Society" başlıklı kitabın incelenmesi hedeflenmiştir. Kitap dokuz bölüm, ek-a/b bölümü, meraklısına bilgi bölümü, sözlük, kaynakça ve indeksten oluşmaktadır. Kitaptaki bölümleri üç ayrı kategoride gruplandırmak mümkündür. İlk üç bölümde içeriği dair girizgah niteliğinde genel bilgilere yer verilmiş, belge kavramının tarihsel gelişimi ve gerekliliği; belgenin fiziksel, zihinsel ve sosyal boyutu mercek altına alınmıştır. Sonraki üç bölümde büyük veriyi organize etmenin önemi, bilgi patlamasının etkileri, elektronik ortamda süreçlerin işleyişi, üst verilerin gerekliliği, adlandırma yapılırken yaşanan temel problemler ve başa çıkma yolları hakkında bilgi verilmiştir. Eserin son üç bölümünde arama sürecinin sistematik boyutu, kullanılan ölçüm yöntemleri, verimlilik hesaplamaları ve alanın en büyük tartışma konusu nicelik-nitelik probleminin yapı taşı olan ilgililik kavramı üzerinde durulmuştur. Kitapta her bölüm sonuna özet eklenerek bölümler arası bağlantı oluşturulmuştur. Yazar, konuyu her kesimden insanın anlayabileceği şekilde soyut alan terminolojisini metaforlar yardımıyla somutlaştırarak okuyucusuna sunarken, kavramsal ve tanımsal açıklamalarını çeşitli yazar ve düşünörlere atf vererek sağlamlaştırmıştır. Türkiye de lisans düzeyinde verilen eğitimin kapsamlı bir özeti niteliğindeki bu kitap başta lisans öğrencileri olmak üzere, alana ilgi duyan diğör kesimler için yol gösterici olacaktır.

Anahtar sözcükler: İletişim ve toplum, belgeleme, bilgi bilimi, bilgi toplumu.

* Lisans öğrencisi, Hacette Üniversitesi, unalkurt@hacettepe.edu.tr

Information and Society

Michael Buckland
MIT Press, 2017, 218 s.
ISBN 978-0-262-53338-6

Ünal KURT* 

Abstract

This study aims to analyze the book titled "Information and Society" written by Michael Buckland. The book consists of nine chapters, appendices-a/b, section for curious readers, glossary, references, and index. The chapters can be categorized into three sections. The first three chapters provide an introductory overview of the content, examining the historical development and necessity of the document concept, as well as its physical, cognitive, and social dimensions. The following three chapters discuss the importance of organizing big data, the effects of the information explosion, the functioning of processes in the electronic environment, the necessity of metadata, fundamental challenges in naming, and strategies to overcome them. The final three chapters focus on the systematic aspects of the search process, measurement methods used, efficiency calculations, and the relevance concept, which is the cornerstone of the field's major debate on the quantity-quality problem. Each chapter includes a summary at the end, ensuring coherence between sections. The author presents the subject in a way that can be understood by a broad audience, concretizing abstract terminology through metaphors, while reinforcing conceptual and definitional explanations by referencing various authors and thinkers. As a general summary of Undergraduate level education in Turkey, this book is surely a guiding resource, especially for undergraduate students and other people who are interested in the field.

Keywords: Communication and society, documentation, information science, information society.

* Undergraduate student, Hacettepe University, unalkurt@hacettepe.edu.tr

Giriş

Bilgi kavramının geçmişi insanlık tarihi kadar eski olmasına karşın, bilim insanları ancak 20. yüzyılın ilk yarısından sonra tanım üretme yarışına girmişlerdir (Weller, 2014, s. 1-12). Toplum kavramı ise insanın var oluşundan bu yana şekil değiştirmekle beraber insanlığın gelişim sürecinde bir basamak olarak meydana gelen, sosyal etkileşim ve geniş insan kümeleri arasındaki temasların bütünüdür (Ünal, 2009, s. 126). Dünya genelinde bilgi ve iletişim teknolojileri kırk beş yılı aşkın süredir yapısal değişim ve dönüşüm içindedir. Her ulus teknolojik silsileden eşit olmayan şekillerde payını almış; bu paylar toplumların teknolojiden faydalanan insanların gereksinimlerine, ilkelerine ve tercihlerine göre biçimlenmiştir (Castells, 2005, s. 3). Bilgi ve toplum arasındaki ilişki, toplumun bilgiyi ne ölçüde, hangi yollarla, ne niyetle oluşturduğu ve sarf ettiğini kapsayan bir olaydır. Toplumsal yapı ile uluslararası durum birlikte değerlendirildiğinde, ulusal tarihimizde ilk üniversitenin, ulusal kütüphanenin ve matbaanın kurulması gibi bilgi toplumlarının olmazsa olmaz yapılarının, diğer devletlerle mukayese edildiğinde, görece geç dönemlerde hayata geçirilmiş olması; bilgi toplumu olarak zaman çizelgesinde çok iyi bir noktada olmadığımızı göstermektedir (Yılmaz, 2002, s. 102-103). Halihazırda içinde yer aldığımız asırda bilgi kavramı güç ile eşdeğer pozisyonadadır. Kişilerin bilgi ihtiyacının daha fazla olması, bilgiye süratli erişim ve faydalanmanın neticesinde bilgi teknolojilerinin değerinin yükseldiği ve bu hususta rekabetin meydana geldiği öne sürülmektedir (Yılmaz ve Alaca, 2016, s. 508). Bilimsel yayıncılığın elektronik mecrada yer edinmesinin ardından bilgi merkezlerindeki koleksiyon sağlama faaliyetlerinde ilerleme yaşanmış ve bu kaynaklara artık daha büyük miktarlarda alan ayrılmaya başlanmıştır (Yılmaz ve Arslantekin, 2024, s. 264). Bilgi kaynaklarının niceliksel yükselişi ve yelpazesindeki genişlemeye beraber bibliyografik verinin elektronik mecrada işlenebilmesi, aktarılabilmesi ve bibliyografik denetimin faal olması zorunluluğu, katalog kayıtlarının makinece okunabilir biçimde olması ihtiyacını beraberinde getirmiştir (Çakmak ve Gülbay, 2024, s. 56). Peter F. Drucker biz bilgi hakkında bilgiye sahip olan kişilerin toplumdaki yerine istinaden: “Hem kendini yönetebilen hem de bilgiyi yöneten bilgi birikimi işçisinin (knowledge worker) ortaya çıkması her toplumu dönüştürüyor” ifadesini dile getirmiştir (Srinivasan, 2007, s. 12). Son yıllarda bilgi profesyoneli, geçmişteki tabiri ile bilgi işçileri (knowledge worker) olarak bizlerin hem kendimizi hem de bilgiyi yöneterek toplumumuzu dönüştürüp geliştirme bilinciyle yarınlara emin adımlarla yürümemiz gerektiği vurgulanmıştır. Ele alınan kitap dâhilinde değişim ve dönüşüm geçiren dil, kültür, toplum ve bilgi üzerine tarihsel kısa bilgiler sunulmuş, bilginin düzenlenmesinin önemi, süreçleri; bilgi erişim ve ilgililik ölçüm çeşitleri ve alanın temel problemi olan nitelik-nicelik çıkmazı başta olmak üzere birbirine bağlı konulara dair geniş perspektif çizilerek okuyucunun alana ilişkin büyük resmi görmesi hedeflenmiştir.

Birinci Bölüm: Giriş (Introduction)

Kitabın ilk bölümü (Buckland, 2017, s. 1-20) "Information of Things" kuramsal çerçevesi ile bilgi kavramına yeni bir soluk kazandıran, bilhassa bilgi sistemleri ve belge kavramları üzerine literatüre kazandırdığı farklı bakış açısı ile çalışmaları teorik ve pratik zeminde yapı taşı kabul edilen aynı zamanda bahsi geçen kitabın da yazarı olan bilgi ve belge yönetimi alanının önde gelen kuramcılarından Michael Buckland'ın bilgi (information) teriminin hayatımıza girişi, bilgi patlamasının getirisi olarak ilgili kaynaklara erişim sorunları, güvenilir kaynaklara erişim gereksinimi, toplumsal yaşam içindeki rollerimizde bilme ihtiyacının temel bir gereklilik olduğu gibi genel açıklamalardan oluşturulmuştur. Kitabın diğer bölümleri hakkında kısa bilgiler verilerek, yazarın ilerleyen bölümlerde de sıkça adını anacağı pasaport metaforu üzerinden konunun özümsemişi amaçlanmıştır.

İkinci Bölüm: Doküman ve Kanıt (Document and Evidence)

Kitabın ikinci bölümünde (Buckland, 2017, s. 21-50) belge kelimesinin kapsamının genişliği, tarihsel süreçlerde hangi gereksinimler doğrultusunda ne tür değişimlere uğrayarak geliştiği, bilgi patlamasına tüm dünyanın hazırlıksız yakalanması üzerinde durulmuş. Ardından "kütüphane bilimi" kavramı, kart kataloğunun nasıl ortaya çıktığı ve işlevsizleşme sebebinden bahsedilmiştir. Sonrasında, kataloglama standardizasyon gereksinimlerinin doğuşu, arama motoru mantığının bibliyografya ve kataloglamayla ortak yönünün çokluğu, bibliyografik denetime neden gerek duyulduğu gibi olgular üzerine eğilinerek; ontoloji, taksonomi ve sözlüklerin lüzumuna değinilmiştir. Tarihsel süreç içerisinde ise belge kavramının yazma, yazdırma (printing), telekomünikasyon ve kopyalama aşamalarından geçildiğinden; belgenin kanıt niteliği göz önüne alındığında çeşitli nesne ve eylemlerin geniş anlamda belge olarak adlandırılabilceğinden söz edilmiştir.

Üçüncü Bölüm: Birey ve Toplum (Individual and Community)

Kitabın üçüncü bölümünde (Buckland, 2017, s. 51-70) toplumların başka toplumlarla etkileşime geçebilme ve kendi örtük bilgilerini paylaşma gereksinimleri neticesinde belge kavramını meydana gelmesine sebep olduğu belirtilmiş. Yazar, kültür kavramı denildiğinde akla ilk gelen şeyin zenginlerin aktiviteleri olmasının aksine akademide "kültür, günlük yaşamımızı nasıl yaşadığımızdır" şeklinde tanımını yapmıştır. Bireysel bilgi, iletişim şekli ve akıl yürütme yöntemlerinin kültürel bağlamda bireyin kendi küçük dünyasında yer almasından kaynaklı olarak en ufak kişisel dünyanın bile oldukça karmaşık bir yapıda olduğundan söz edilmiştir. Dolayısıyla bir metni incelerken yazar, metin ve yazarın kültürel alışkanlıklarının (bağlam) göz önünde bulundurulması gerektiği savunulmuştur. Sonrasında "invisible college" kavramından bahsedilmiştir.

Tüm belgeler elektronik ortamda dahi olsa fiziksel yer kapladıkları için maddesel varlıkları olduğuna dikkat çekilerek fiziksel boyutun belge için tek başına yeterli olmadığından; belgenin statüsünün bireysel, zihinsel olması sebebiyle öznel nitelik taşıdığından bahsedilmiş ve belgenin yaşam döngüsü (document life cycle) sürecinde kişilerin örtük bilgilerinin nesnel hale getirilerek sosyal boyut kazandırıldığından söz edilmiştir. Bu şekilde belgelerin fiziksel, zihinsel ve sosyal boyutları ele alınarak üçüncü bölüm son bulmuştur.

Dördüncü Bölüm: Organize Etme: Düzenleme ve Açıklama (Organizing: Arrangement and Description)

Kitabın dördüncü bölümünde (Buckland, 2017, s. 71-88) “bilgi patlaması” ile oluşan dev bilgi yığınının (big data) içinden gereksinim duyulan bilgiye nasıl erişilebileceği ve aranan belgenin kopyasının nasıl bulunabileceği hususundaki olası soru işaretlerini gidermek amaçlanmıştır. Koleksiyonların “koruma”, “dağıtım ve talep”, “Görüntüleme” ve “varlık” olmak üzere dört farklı amaca hizmet ettiği anlatılmıştır. Bölümün devamında düzenleme, listeleme ve tanımlamanın önemine değinilmiş; özniteliği ifade ederken makinece okunabilir hale getirmenin zorluğundan bahsedilmiştir. Son olarak, anlamları aynı lakin yazılışları farklı kelimelerin açıklamalarını yaparken yaşanan güçlük ve çözümünü (dur listeleri (stop lists), homograflar ve boolean operatörleri gibi) her ikisi de keman anlamına gelen “fiddle” ve “violin” sözcükleri üzerinden verilmek istenen mesajın daha anlaşılır hale getirilmesi amaçlanmıştır.

Beşinci Bölüm: Adlandırma (Naming)

Kitabın beşinci bölümünde (Buckland, 2017, s. 89–110), adlandırmanın bir dil faaliyeti olduğu ve bu nedenle kültürel bir özellik taşıdığı ifade edilmiştir. Dilin sürekli değişmesi ve çeşitlenmesi nedeniyle, bilgi sistemlerinde anlaşılabilir işaretlerin oluşturulmasında çeşitli güçlüklerle karşılaşıldığı belirtilmiştir. Bu durumun, özellikle eserlerin konu başlıklarının belirlenmesi sürecinde kütüphaneciler tarafından kavramsal karışıklıklar olarak deneyimlendiği aktarılmıştır. Yürütülen bir araştırmada, aynı esere farklı zamanlarda farklı indeks terimlerinin atanabildiği ortaya konmuş; bu bulgunun, doğal dildeki kelime çeşitliliğinin çeşitli sorunlara yol açabildiğini gösterdiği ifade edilmiştir. Söz konusu sorunların, kontrollü kelime listelerinin kullanımıyla azaltılabileceği belirtilmiştir. Ayrıca, yetke dizinlerinin thesauruslarla birlikte kullanılması durumunda, tercih edilen ve edilmeyen terimlerin ayrıştırılmasına katkı sağlandığı dile getirilmiştir. İndeksleme yapan kişi, yazar tarafından Roma tanrısı Janus’a benzetilmiş; bu kişinin hem geçmişi anlayabilmesi hem de gelecekte ortaya çıkabilecek bilgi gereksinimlerini öngörebilmesi gerektiği vurgulanmıştır. Bununla birlikte, zaman, teknoloji, dil ve toplumsal değişim gibi dinamikler nedeniyle indeksleme sürecinin giderek daha karmaşık bir hale geldiği ifade edilmiştir. Bölümde ayrıca, adlandırmanın kültürel

boyutu somut bir örnekle açıklanmış; “Kuzey Amerika yerlilerinin uygarlığı” ifadesinin, yerlilerin kültürlerini değil, bu kültürlerin ortadan kaldıran sömürgeci devletlerin kendi yaşam tarzlarının dayatılmasını yansıttığı belirtilmiş ve bu durum eleştirilmiştir. Sonuç olarak, bu bölümde kataloglama sürecinde adlandırmanın taşıdığı önem, doğal dilin neden olduğu zorluklar ve bu zorlukların yetke dizinleri aracılığıyla nasıl aşılabileceği ele alınmıştır.

Altıncı Bölüm: Üst Veri (Metadata)

Kitabın altıncı bölümünde (Buckland, 2017, s. 111-134) üst verilerin biçim ve değerler kümesi olarak iki bileşeni olduğundan bahsedilmektedir. Üst veriler bir eserin kimlik bilgileridir. Bunlar tek başına bir anlam ifade etmeyen fakat veri hakkında verilerdir. Kullanıcıların bilgi erişim sürecinde arama sorgularına nokta atışı ulaşabilmeleri için üst verilerin tanımlanmış olması ve bunların kümelerle ayrılarak yazar, konu, anahtar kelime, yıl gibi hızlı ve kolay tarama imkânı sunulması gerekliliğinin varlığından söz edilmiştir. Sistemlerin; kullanıcı sorgu sözcüklerinin daha öncesinde sisteme girilen üst verilerin çakışması sonucu sonuçların listelenmesinden meydana geldiği üzerine durulmuş ve üst verilerin oluşturulma amacı, dizin oluşturma, faset analizi, indeks terimleri arasındaki ilişkiler, yönler ve bağlamlar üzerine durulmuştur.

Yedinci Bölüm: Keşif ve Seçim (Discovery and Selection)

Kitabın yedinci bölümünde (Buckland, 2017, s. 135-152) arama motorları sayesinde verilerin statik yapıdan dinamik yapıya geçmesi; filtreleme sistemleri, kütüphane katalogları, web araması gibi konular üzerinde durulmuştur. Arama sürecinin sistematik boyutta nasıl çalıştığına değinilirken kütüphane ve web arama sistemleri karşılaştırılmıştır. Bu iki sistem arasındaki dikkate değer şey ise kütüphane kataloglarının standart yapı, kontrollü dizin ve denetimin olmasıyla beraber dezenformasyonun web arama sistemlerine istinaden daha düşük olmasıdır. Böylece belge yönetimi yazılımlarının kurumsal kayıtların bütünlüğü için tutarlı ortam sağlayacağı düşünülmektedir. Web arama motorları büyük miktarlardaki veriyi bu yönlerden karşılayamadığı için sağlıklı sonuçlara ulaşmanın pek mümkün olmadığına değinilmiştir. Son olarak veri madenciliği ve bilgi alma (information retrieval) hakkında kısa bilgiler verilerek bölüm sonlandırılmıştır.

Sekizinci Bölüm: Seçim Yöntemlerinin Değerlendirilmesi (Evaluation of Selection Methods)

Kitabın sekizinci bölümünde (Buckland, 2017, s. 153-166) ilgililik (Relevance), duyarlık (recall) ve anma (precision) üzerinde durulmaktadır. İlgililik kavramının arama yapan kişinin bilgi düzeyine göre durumsal olduğu belirtilerek “Rastgele Geri Çağırma”,

“Mükemmel Geri Çağırma”, ve “Gerçekçi Geri Çağırma” olarak üç farklı ölçüm yöntemine değinilmiş; en uygun olanın gerçekçi geri çağırma olacağı ileri sürülmüştür. İlgililik kavramının fiziksel boyutu olduğu kadar zihinsel boyutunun mevcudiyetine değinilmektedir. Bu sebeple seçim sistemlerinin değerlendirilmesinin yapı taşı olan ilgililik ve alaka düzeyi kavramlarının niceliksel boyutta ele alınırken faydalı görünse de zihinsel boyutu (nitelik) göz ardı edileceğinden kaynaklı olarak bilim dışı yönünün de bulunduğu düşünülmektedir.

Dokuzuncu Bölüm: Özet ve Yansımalar (Summary and Reflections)

Bu bölümde, bilginin fiziksel ortama aktarılmasıyla geniş anlamda belgeyi oluşturduğu ifade edilmiştir. Yazar, çeşitli nesne ve eylemlerin belge olarak kabul edilebileceğini belirtmiş; belgenin yalnızca fiziksel bir forma sahip olmakla kalmayıp, aynı zamanda kültürel kodlara dair anlamlar taşıdığını vurgulamıştır. Bireylerin belgeleri kullanma sebeplerine değinilmiş ve ilgililik kavramı ile bu kavramın niteliksel doğası sebebiyle ortaya çıkan sorunlar ele alınmıştır. Ayrıca, hayatımızı şekillendiren ve giderek daha az okunabilir hâle gelen verilerle nasıl başa çıkılabileceği sorusu üzerinde durulmuştur. Yazar, bilginin toplumla ilişkili olmasından dolayı kültürel bir yapıya sahip olduğunu belirtmiştir. Ancak biçimsel sistemlerle yapılan ölçümlerin kültürel yönleri göz ardı etmesi sebebiyle, hesaplamalar ve varsayımlar yapılırken doğru kararlar vermenin çoğu zaman mümkün olmayacağını dile getirmiştir. Bu durum, alanın temel çatışmalarından biri olan nicelik-nitelik tartışmasının da temel kaynağını oluşturmaktadır. Rasyonelliğin güven verici yapısı nedeniyle genellikle nicel ölçümler tercih edilmesinin; alanın, diğer disiplinlerle karşılaştırılabilir bir yapıya girmesine katkıda bulunduğu bahsedilmiştir.

Sonuç ve Öneriler

Her bölüm, akış sırasını bozmayacak biçimde alt başlıklara ayrılarak daha küçük parçalara bölünmektedir ve bölümlerin sonunda yer alan özetler sayesinde bilgilerin kalıcılığı sağlanmaktadır. Bunun yanında, alana ilişkin karşılaşılan teknik sorunlar ve bu sorunlara getirilen çözüm yolları da ele alınmaktadır. “Ne”, “neden” ve “nasıl” sorularının izinden gidilmekte; kullanılan metaforlar aracılığıyla soyut terminoloji somutlaştırılmak istenmektedir. Sunulan örnekler ve yapılan atıflar ile çeşitli akademisyenler ve düşünürler referans gösterilmekte, böylece kuramsal bir temellendirme oluşturulmaktadır. Bu atıflar, anlatımı güçlendirirken aynı zamanda eserin güvenilirliğini de artırmaktadır. Bahsi geçen kitabın farklı uluslar tarafından incelemeleri bulunmaktadır. Kitabın alana ilişkin temel bir kaynak olması ve ulusal ölçekte görünürlüğüne dikkat çekilmesi gerektiği düşünüldüğünden bu yazı kaleme alınmıştır. Kitap, bazı metaforlarıyla ana dili İngilizce olmayan okuyucular için anlaşılma gücüğü yaratabilse de, metnin iletmek

istediği anlam ile okuyucu arasındaki bağ zedelenmemiştir. Kitabın Türkçe baskısının bulunmaması, eserin Türkiye'deki bilinirliğini azaltan bir unsur olmaktadır. Ayrıca, eserde yer alan birçok alan teriminin Türkçede doğrudan karşılığı bulunmamaktadır. Bu nedenle, mesleki açıdan temel kabul edilen bu tür eserlerin Türkçeye çevrilmesi ve terminolojik sözcüklerin anlam karşılıkları üzerine çalışmalar yapılması, uluslararası düzeyde mesleğe katkı sağlama noktasında önem arz etmektedir. Bahsi geçen eser, özellikle Bilgi ve Belge Yönetimi lisans öğrencilerinin aldıkları dersler arasındaki bütünsel ilişkiyi fark etmelerine ve alanı daha geniş bir perspektiften değerlendirmelerine olanak tanımaktadır. Bu yönüyle eser, lisans eğitimi süresince edinilen bilgilerin bireysel düzeyde anlamlandırılmasına ve bağlamsal ilişkiler kurulmasına yardımcı olan bir başucu kitabı niteliğindedir. Neyi, neden ve nasıl yapacağını bilenler, değişime ayak uyduran değil geleceğe yön verenlerdir.

Kaynakça

- Alaca, E., ve Yılmaz, B. (2016). Bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı ve bilgi toplumuna dönüşüm: Türkiye'de durum. *Türk Kütüphaneciliği*, 30(3), 507-523. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/tk/issue/48653/618601>
- Buckland, M. (2017). *Information and society*. Massachusetts: Mit Press.
- Castells, M., ve Cardoso, G. (Eds.). (2006). *The network society: From knowledge to policy* (pp. 3-23). Washington, DC: Johns Hopkins Center for Transatlantic Relations. <https://www.dhi.ac.uk/san/waysofbeing/data/communication-zangana-castells-2006.pdf>
- Çakmak, T., ve Gülbay, H. (2024). Kütüphane kataloglarında basılı süreli yayınlara konusal erişim: 13 dergiye atanan konu başlıklarına yönelik bir analiz. *Bilgi Yönetimi*, 7(1), 55-69. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/by/issue/85384/1449660>
- Srinivasan, S. K. (2007). Drucker: On learning (to learn) management. *Vikalpa*, 32(4), 1-12. <https://journals.sagepub.com/doi/abs/10.1177/0256090920070401>
- Ünal, Y. (2009). Bilgi toplumunun tarihçesi. *Tarih Okulu Dergisi*, 2009(V). https://www.researchgate.net/publication/372290280_Bilgi_Toplumunun_Tarihcesi
- Weller, T. (2014). *Information historyan introduction: Exploring an emergent field*. Elsevier. https://books.google.com.tr/books?id=AXepAgAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=tr&source=gbg_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false
- Yılmaz, B. (2002). Bilgi-toplum ilişkisi ve Türkiye. *Hacettepe Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Dergisi*, 19(2). <https://dergipark.org.tr/tr/pub/huefd/issue/41192/498673>
- Yılmaz, D., ve Arslantekin, S. (2024). E-Kaynak lisanslarının analizi ve anlaşmaların müzakere edilme süreci. *Türk Kütüphaneciliği*, 38(4), 262-287. <http://www.tk.org.tr/index.php/TK/article/view/3262/3118>